



PROGRAMAS DE DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN CHILE
INTERINSTITUTIONAL DOCTORATE PROGRAMS IN CHILE
PROGRAMAS DE DOUTORADO INTERINSTITUCIONAIS NO CHILE

Zita Lagos Sánchez ^{1a} 

¹ Facultad de Enfermería y Obstetricia. Universidad de los Andes, Chile. Santiago, Chile.

^a **Autor de correspondencia:** zlagos@uandes.cl 

Como citar: Lagos Sánchez Z. Programas de Doctorado Interinstitucional en Chile. Rev. chil. enferm. 2023;5(2):1-3. <https://doi.org/10.5354/2452-5839.2023.73531>

Fecha de recepción: 20 de diciembre del 2023

Fecha de aceptación: 22 de diciembre del 2023

Fecha de publicación: 31 de diciembre del 2023

Editora: Denisse Parra-Giordano 

Los programas de Doctorado Interinstitucional (DINTER) nacen en Brasil como una oportunidad para formar capital humano avanzado dirigido a zonas más desfavorecidas. Los programas de Magister Interinstitucional (MINTER) y DINTER son programas de carácter interinstitucional orientados a la formación de recursos humanos calificados en los grados de maestría (magister) y doctorado para el desarrollo socioeconómico, científico tecnológico cultural y de innovación en el propio país, así como internacionalmente.¹

Estos programas tienen como objetivo posibilitar la formación en modalidad *stricto sensu* o *lattu sensu*, que permitan fomentar la producción científica académica y fortalecer líneas de investigación que respondan a demandas asociadas a la realidad, contexto y desarrollo local e internacional.¹

Se sabe que Latinoamérica existe una desigualdad e inequidad en las oportunidades para formar capital humano avanzado con el grado de doctor, especialmente en las disciplinas asociadas a la Enfermería y Matronería.²

En este contexto, se han desarrollado a la fecha tres programas DINTER patrocinados por universidades de Brasil, en respuesta al llamado de la Organización Panamericana de Salud (OPS) para la creación y desarrollo de programas doctorales en Enfermería en la región de América Latina y el Caribe, en especial en Chile. El compromiso es generar una agenda de trabajo que contemple la consolidación de alianzas nacionales e internacionales para el desarrollo de nuevos programas de doctorado en el territorio nacional.

El primer programa y pionero en Brasil fue el DINTER Internacional EEUSP/EEPUC-Chile que se inició el año 2012. Este programa fue introducido por la Coordinadora de Perfeccionamiento del Personal en la Enseñanza Superior en Brasil (CAPES) con el objetivo de construir conocimiento en diferentes niveles de salud, así como formar profesionales avanzados capaces de detectar y resolver problemas, e igualmente poder contar con una masa crítica de profesionales innovadores y creativos que permitiera a ambas instituciones desarrollar investigación colaborativa y en red.³

Este primer programa finalizó el año 2017, con un egreso de nueve doctoras chilenas. En el año 2021 se sumaron dos nuevos programas, que cursan ya el segundo año de formación, uno es producto de un convenio entre la Escuela de Enfermería de la Universidad de Sao Paulo y la Facultad de Enfermería de la Universidad de los Andes, que actualmente cursan diez candidatos a doctores en ciencias, este programa es multiprofesional y abarca diferentes universidades chilenas, formando a enfermeros, matrones y un odontólogo.

Por último, también en su segundo año se encuentra el programa DINTER de la Universidad de Santa Catarina y la Escuela de Enfermería de la Universidad de Magallanes, en el extremo sur de Chile, mismo que una vez finalizado permitirá contar con diez doctores más para la disciplina de Enfermería.⁴

Para la ejecución de estos programas la CAPES dispone de financiamiento para aquellos proyectos que tienen por objetivo formar a un grupo de estudiantes de postgrado y tienen como requisito que el programa requirente, cuenten con una acreditación de concepto mayor a cinco en el sistema de acreditación brasilero que califica con un máximo de nota 7.⁵

Los programas DINTER en Chile son de modalidad *latto censu*, lo que implica importantes sacrificios de los estudiantes pues no necesariamente han abandonado sus funciones de claustro académico, lo que significa una carga de trabajo adicional que sobrellevar durante al menos cinco años. A pesar de esta realidad que les corresponde vivir, los resultados esperados serán fundamentales, sabiendo que al invertir en sí mismos, aumentan el potencial de sus posibilidades e incrementan su bienestar potenciando el crecimiento y desarrollo de conocimiento disciplinar.

Es una importante tarea y desafío para las instituciones de educación superior en Chile, considerar el compromiso y toma de conciencia por parte de los directivos de las unidades docentes de Enfermería, para sortear los obstáculos de la formación doctoral, en especial por la demanda académica con escaso tiempo necesario para lograr una decantación del grado de doctor y traspasar a nuevos proyectos su nuevo estado.⁶

Estos programas DINTER ya han comenzado a dar frutos con aportes al desarrollo científico y académico, ofreciendo soluciones innovadoras a las brechas ya detectadas. Los profesionales con grado de doctor fortalecerán el conocimiento y la política pública, llegando a ser transformadores en el logro de impactos positivos en el cuidado de las personas y la comunidad.

CONFLICTOS DE INTERÉS: No se presentan

FINANCIAMIENTO: Sin financiamiento.

AUTORÍA:

ZLS: Conceptualización, Redacción-borrador original, Redacción-revisión y edición.

REFERENCIAS

1. Universidad Federal de Santa Catarina. Proyectos Interinstitucionales. 2023. <https://pgcin.ufsc.br/es/pgcin-minter/>

2. Organización Panamericana de la Salud y la Oficina Regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud. Formación doctoral en enfermería en América Latina y el Caribe. Washington, DC. 2017. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/34312/OPSHSS17020-spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
3. Pimenta CAM, Lagunas LF, Bertolozzi MR, Secoli SR. International Interinstitutional PhD Program in Nursing: a successful experience between Brazil and Chile. Rev Esc Enferm USP. 2019;53:e03467. <http://dx.doi.org/10.1590/S1980-220X2019ed0103467>
4. Abertura do semestre 2020.2 e lançamento do Doutorado Internacional em Enfermagem. 2020. <https://ppgenf.posgrad.ufsc.br/2020/12/01/abertura-do-semester-2020-2-e-lancamento-do-doutorado-internacional-em-enfermagem/>
5. Ministério da Educação de Brasil. Funcionamiento de la CAPES. 2023. <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/bolsas-no-pais/programasencerradosnopais/dinter>
6. Valenzuela-Suazo S, Sanhueza-Alvarado O. Doctorado en Enfermería en Chile: Un camino no exento de dificultades. Rev. Latino-Am. Enfermagem. 2015;23(3):379-86. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-1169.0634.2568>